

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. АРАБАЕВА

Диссертационный совет

На правах рукописи

УДК

Магулов Манас Бадыханович

**ИСТОРИЯ ВОЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
В КАЗАХСТАНЕ**

Шифр и наименование специальности
(07. 00. 02 –специальность –Отечественная история)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

г. Бишкек – 2019 г.

Диссертационная работа выполнена на кафедре “_____” Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Научный руководитель: **Абдырахманов Т. А.**, доктор исторических наук, профессор, ректор КГУ им. И. Арабаева

Официальные оппоненты: **Кабулдинов З. Е.**, доктор исторических наук, профессор, директор Института истории и этнологии Академии наук Республики Казахстан.

Ведущая организация: КГУ имени И. Арабаева

Защита состоится _____ 2019 года, в _____ часов на заседании Диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата(доктора) исторических наук при Кыргызском Государственном Университете имени И. Арабаева по адресу: 720026 г. Бишкек, улица И. Раззакова 51.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева (по адресу: 720026, г. Бишкек, ул. Раззакова 51), а также на сайте диссертационного совета Д 13.18.577 (www.arabaev.kg).

Автореферат разослан «_____» _____ 2019 года

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор исторических наук**

А. Карыева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации

На сегодняшний день в отечественной историографии все еще существуют ряд немаловажных вопросов, которые требуют дальнейшего научного исследования. Освещение таких вопросов может существенно дополнить историческую картину прошлого Казахстана, а также способствовать заполнению пробелов в исторической науке. Образование, становление и развитие Вооруженных Сил Казахстана непосредственно связаны с обретением страной независимости в 1991 году. Все это обусловлено:

Во-первых, кардинальным изменением современной международной обстановки, геополитического положения Республики Казахстан, создания ряда международных оборонительных союзов - ШОС – Шанхайской организации сотрудничества, ОДКБ – Организации договора о коллективной безопасности и других.

Во-вторых, значительным возростанием интереса общественности, Парламента Республики Казахстан к проблемам Армии, принятием новых законов регулирующих положение Вооруженных Сил в мирное и военное время, созданием современной малой по численности, но высокомобильной и хорошо вооруженной армии.

В-третьих, утверждением новых подходов к изучению отечественной истории, изучением проблемы казахского военного строительства с начала Октябрьской революции до наших дней т. е. за 100 летний период. Преодолением советского стереотипа, когда история национальных окраин изучалась только через призму истории России и русского народа.

В-четвертых, воссозданием подлинной, объективной, беспристрастной истории военного строительства казахского народа, без «растаскивания» на заслуги «жuzов, родов, тайпов» и других надуманных направлений, без восхваления своей самобытности и самоупования.

Таким образом, актуальность избранной темы определяется необходимостью совершенствования исследования военной истории Республики Казахстан, потребностями в новом подходе к изучению своего исторического наследия.

Объектом исследования является вооруженные силы Казахстана в советский период и в годы суверенитета.

Предмет исследования. Предметом исследования является история создания, формирования и развития Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Степень научной разработанности проблемы. Тема диссертации в историографическом плане состоит из двух отдельных, но в то же время взаимосвязанных направлений: первая создание вооруженных сил Казахстана в советский период, вторая – развитие вооруженных сил Казахстана после получения суверенитета.

Первую историографическую группу входит советская историография, которая насчитывает немало трудов по истории военного строительства в СССР о привлечении народов страны к защите социалистического Отечества, истории создания Вооруженных Сил, [1], история создания военных округов, общесоюзных оборонных организаций. [2].

Менее изучена в этом направлении межвоенный период (1920-1940 годы) хотя именно на это время приходит вся основная работа по реформированию Армии, создания национальных воинских формирований в Казахстане, подготовка национальных военных кадров. В 20-е годы выходят специальные исследования о национальных воинских частях, значении, принципах и тенденциях развития национального военного строительства, раскрываются формы и методы привлечения трудящихся различных национальностей к защите Родины. [3]. В дальнейшем к изучению проблемы подключились историки союзных республик, подробно исследовавшие событийную историю межвоенного периода, боевой путь национальных воинских формирований. Составной частью изучения общесоюзной историографической проблемы являются труды историков Казахстана. В 20-30 годы проблема изучалась непосредственными участниками революционного движения и гражданской войны, а также представителями первого поколения историков новой формации. В 40-50-е годы исследовательскую эстафету продолжили А. Н. Нусупбеков и К. П. Коржев. [4]. В последующие годы существенное продвижение в изучении истории гражданской войны и военного строительства в Казахстане связано с работами Г. Абишева, С. Н. Покровского, Т. Елеуова, К. Н. Нурпеисова и других.

Самым конкретным образом вопросы национального военного строительства с 1917 по 1945 годы были изучены кадровым офицером, доктором исторических наук, профессором К. Р. Аманжоловым. Доскональное знание проблем армейской жизни, широта источниковой базы, бережное и творческое развитие историографической науки, размах исследовательского замысла привели к тому, что они внесли серьезный вклад в изучение проблемы в общесоюзном масштабе. [5]. Свою лепту в изучение указанной проблемы внесли и другие ученые. Так академик М. К. Козыбаев подвел итоги историографической разработки и наметил задачи предстоящих научных изысканий. [6]. В публикациях В. Костова, П. Домбровского, М. Косых и И. Ленченкова освещены отдельные проблемы национальных воинских формирований. [7]. Изучая историю формирования национальных формирований в годы Великой Отечественной войны Р. Г. Каратаев попытался дать определение понятию «национальные формирования Советской Армии» [8].

Таким образом, краткий историографический обзор свидетельствует о настоятельной необходимости комплексного рассмотрения истории военного строительства в Казахстане, форм и методов привлечения представителей

восточных национальностей к защите Отечества. Определяя хронологические рамки диссертации я исхожу из того, что воинские формирования в Казахском крае начались еще до Октябрьской революции, с начала освободительной войны 1916 года. В последствии они органически вписались в создание национальных формирований после революции. Их так же коснулись военная реформа 1924-1925 годов, межвоенный период. Особое мое внимание как соискателя сосредоточено на участии Казахстана в Великой Отечественной войне, оказании помощи фронту тыловыми структурами в годы войны, прием эвакуированных предприятий, налаживание выпуска военной продукции и неимоверное желание казахстанцев дойти до Победы. Отдельными направлениями расписаны послевоенное развитие вооруженных сил республики, создание атомной бомбы, участие в афганской войне.

Вторую историографическую группу составляют статьи историко-публицистического и мемуарного характера видных советских военных руководителей – М. В. Фрунзе, Маршалов Советского Союза М. Н. Тухачевского, А. М. Василевского, первого министра обороны суверенного Казахстана генерала армии С. К. Нурмагамбетова и других.

Развитие Вооруженных Сил Казахстана после получения суверенитета проходят отдельной главой, проблемы создания собственных Вооруженных Сил, подготовка военных кадров, обучение и воспитание войск завершают диссертацию соискателя.

Источниковедческая база исследования. В работе были использованы фонды ЦГА Республики Казахстан, архивы областей Казахстана, архивы военных комиссариатов республики и военных училищ, периодическая печать.

Методологической базой исследования являются принципы историзма и объективизма. Также автором работы применялись сравнительно-сопоставительный, биографический, статистические, политологические и иные научные методы. Все представленные методы представляют собой общепринятые приемы и методы, широко применяемые в исторических исследованиях

Цель и задачи исследования

Исходя из актуальности научной проблемы, состояния научной разработки целью диссертационной работы является раскрытие сущности военного строительства в Казахстане в советский период (1917 – 1991 годы) и после получения независимости с 1992 года (создания Вооруженных Сил Казахстана) и по наши дни.

Проведен анализ форм и методов создания национальных формирований и подготовки национальных военных кадров. При этом акцент изучения сосредоточен на тех тенденциях и закономерностях, которые имеют непосредственную связь с современными процессами в военном строительстве.

Основные положения работы заслушивались «в Отделе истории Казахстана советского периода» Института истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова и на кафедре военной истории Университета Национальной обороны Министерства Обороны Республики Казахстан.

Для достижения цели сделана попытка решить следующие задачи:

1. проанализировать практиковавшиеся в исследуемый период подходы к национальному военному строительству;
2. выявить основные факторы, оказавшие влияние на действенность работы по привлечению казахов к воинской службе;
3. исследовать основные направления деятельности общественных и оборонных организаций по подготовке населения к службе, определить наиболее перспективные из них на современном этапе;
4. дать обобщенный и объективный анализ хода осуществления и трудности реализации военной реформы;
5. предложить некоторые практические рекомендации по совершенствованию кадровой работы, довойсковой подготовки призывного состава Казахстана.

Научная новизна работы состоит

Проведен анализ недостаточно изученной проблемы. Показано влияние национальной самобытности казахского народа – простота, открытость души, гостеприимство, храбрость, самоотверженность в достижении целей в формировании войсковых организаций. Природный ум, смекалистость и прагматизм без которого нельзя выжить в суровых степных условиях сыграли положительную роль в обучении национальных командных кадров. Впервые в научный оборот вводится огромный фактически материал – архивные данные из областей, военных комиссариатов. Впервые в научной практике сделана попытка подчеркнуть самобытность развития каждой области, ее вклад в достижение победы над врагом, проведено распределение Героев Советского Союза казахстанцев их было 498 человек по областям где они родились, которое раньше не проводилось.

Практическая значимость диссертации

Определяется возможностью использования апробированных методов и форм работы с населением по воспитанию казахстанского патриотизма, подготовки населения к вооруженной защите Родины, организации работы оборонных ведомств государства, воспитании личного состава воинских коллективов на национальных традициях. Материалы диссертации могут быть использованы при подготовке обобщающих исследований по отечественной истории и истории Вооруженных Сил Казахстана, при чтении лекционных курсов и семинаров по отечественной истории и агитационно-пропагандистской работе. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что основное содержание работы можно использовать в препода-

вании истории Казахстана на исторических факультетах высшей школы и в общеобразовательной школе.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту: 1. Показать основные направления по созданию национальных военных формирований и сделать вывод, что это носило не только военную, но и политическую функцию.

2. Подтвердить соответствие чертам национальной советской государственности казахского народа, национальные части являлись надежным каналом связи советского государства, партийных структур с народными массами, опорой в осуществлении социалистических преобразований.

3. Применявшаяся форма военного строительства способствовала сближению армии и народа, укреплению межнациональных отношений в духе дружбы и братства народов, воспитанию патриотизма.

Инициатор и главный разработчик военной реформы 1924-1925 годов М. В. Фрунзе подчеркивал «национальные формирования для нас не пустая забава, не игра для удовлетворения национального самолюбия отдельных народов Союза. Это серьезная задача, вытекающая из всего характера нашего государства и определяемая основными принципами нашей внутренней и внешней политики. Строить армию иначе мы не могли». [9].

Личный вклад соискателя

Соискатель к написанию диссертации отнесся очень ответственно. Изучение вопроса военного строительства в Казахстане волновало его давно. Для этой цели он изучил много специальной и справочной литературы. Непосредственно перед началом работы над диссертацией выпустил монографию «О военной истории Казахстана», где были полностью отражены его мысли и предложения. О военной тематике, о предложениях по реформированию армии им написаны многочисленные статьи в газетах и журналах. Для подбора материалов для диссертации он наладил личную переписку с областными военными комиссариатами, изучал архивные материалы в архивах г. Астаны, Алматы, Павлодара, Караганды. Работал над диссертацией в научной библиотеке Академии наук Республики Казахстан.

Апробация результатов исследования

Основные положения исследования заслушивались в Отделе истории Казахстана советского периода Института истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова Академии наук Республики Казахстан, на кафедре военной истории Академии Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Казахстан, выпущена монография «О военной истории Казахстана», Проведена презентация книги «Тревожное лето 1990 года» в Военном институте Национальной гвардии, отражены в шести публикациях научных журналов и нескольких газет.

Структура и объем диссертации

Работа состоит из 4 глав с двумя параграфами в каждой, заключения и списка использованной литературы. Объем составляет 150 печатных листов форматом 14.

Основное содержание диссертации

В Первой главе – «Историографические и теоретико-методологические основы исследования» **в первом параграфе** анализируется историография исследования. После приобретения независимости историки Казахстана начали детально рассматривать национальные проблемы, которые раньше не могли допускать из-за идеологических соображений. Но полного изложения военной истории народа пока еще нет. Эта работа является одной из попыток восполнения этого пробела. Все исследователи без исключения до сих пор рассматривают систему военного дела казахов как кочевническую. Между тем начиная с древних усуней, имелась традиция размещения центров государственности степной полосы в регионах с благоприятными геостратегическими условиями. До сих пор существует мнение, что «в Казахстане центр находится на периферии, а периферия в центре». Так сложилась схема «Степь-город», являвшаяся основой не только государственности, но и целой цивилизации, зародившейся в специфических условиях аридной (сухой, степной) зоны. И находят свое подтверждение положение о том, что государство Караханидов, Западнотюркский, Тюргешский, Карлукские каганаты, государство кыпчаков, Казахское ханство образовались и существовали по указанной системе[10]. В ареале Великого шелкового пути сложилась цивилизация, в которой сочетались элементы кочевой и оседлой культур. Однако в трудах исследователей еще не раскрыта динамика сложения военной системы кочевников, преимущество оружия на огромной территории Великой Степи, сложный процесс функционирования института народного ополчения, уланов, батыров и других элементов военной структуры. В достаточной степени не освещено воздействие экологического режима кочевого ареала и географического фактора на способы и приемы военной тактики казахов, взаимосвязь и органическое единство хозяйственно-экономической и социально-политической, а также военной истории нации. В известной мере эта миссия возлагается на данную диссертацию. В условиях укрепления независимой казахстанской государственности складываются новые мировоззренческие позиции в обществе, создаются благоприятные условия для развития исторической, в том числе и историографической науки. Это обязывает обществоведов более глубоко и беспристрастно подходить к оценкам исторического развития народа, общества, его структур, в данном случае вооруженных сил выработать новые концепции. Ведь при нынешнем изобилии информации, их доступности, прошлое оставляет потомкам множество вопросов, массу неясных проблем, которые в свое время

отодвигались на задний план. Новые времена порождают новые оценки и новые взгляды на исторические события предыдущих эпох, в том числе и на советский период. Как известно советская историческая наука, испытывая мощный идеологический прессинг, характеризовалась борьбой с инакомыслием, отсутствием осознания отечественной истории, особенно национальных окраин, и не входила в мировой исторический процесс. Это в свою очередь привело к утверждению в исторической науке не только господства марксистско-ленинской методологии, основывавшейся на приоритете классового подхода к изучению истории и появлению антинаучных концепций, но и лишало возможности объективного освещения истории. В советский период все вопросы историографии военной истории Казахстана рассматривались в контексте общности исторических судеб так называемого советского народа. Ошибочность такого мнения была очевидна, но возможность признать это появилась лишь после приобретения Казахстаном независимости. Президент Казахстана Н. А. Назарбаев отмечал «современную армию можно создать только при наличии фундаментальной научной базы, основанную на историческом опыте и современных взглядах на военное строительство». И это абсолютно понятно- без знания истории своего народа, без глубокого освоения исторического опыта, уроков военной истории, трудно должным образом осмыслить сущность явлений, которые происходят в настоящее время, а тем более спрогнозировать основные направления развития казахстанской армии. В большей части труды, опубликованные с приобретением суверенитета отражали интерес к военной истории общественности нашей страны. Вместе с тем дать полный научный ответ на актуальные вопросы военной истории Казахстана необходимы были научные публикации по военно-исторической проблематике. Только военная история отраженная в отечественной научной литературе могла достаточно обоснованно ответить на вопросы об истории военной политики, об истории военной организации государства и его вооруженных сил, историй войн и других видов вооруженной борьбы. именно военная история как наука могла обобщить и систематизировать научные знания по военной истории казахского народа. Процесс демократизации способствовал активизации исследовательского курса по целому ряду актуальных страниц отечественной истории советского периода, в том числе по исследованию истории создания и развития Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Во **втором параграфе** анализируются теоретико-методологические аспекты темы. Работа автором написана на основе диалектико-материалистической методологии, были использованы основные методологические принципы как историзм, систематизация. При объективном анализе материалов, архивных данных был использован сравнительно- сопоставимый метод. Методологической базой исследования являются современные идеи и концеп-

ции историков, политологов, философов, изучающих проблемы развития социальной структуры общества. Поэтому при изучении данной темы очень важно придерживаться принципа историзма, объективности, а так же комплексного подхода. В данной диссертации принцип историзма ориентирован прежде всего на рассмотрение исторических событий, исторического явления в неразрывной связи с конкретной исторической обстановкой. Потому что объективность исследования достигается путем изучения и анализа широкого круга историографических источников, непредвзятого отношения ко всем источникам и фактам, соблюдения принципа плюрализма мнений. При освещении фактов военных действий на территории Казахстана перед октябрьской революцией, в годы гражданской войны и межвоенный период, в годы войны и после военный период нельзя было искажать факты, поскольку они единственные свидетели прошедшей истории. Теоретико-методологические подходы к изучению истории военного строительства в Казахстане заключаются в том, что на протяжении большого исторического промежутка времени, начиная с 20-х годов, исходя из трудов исследователей советского и постсоветского периодов сложился блок вопросов касающихся теории и методологии изучения военной истории как всего СССР, так и национальных окраин. Поэтому необходимо определиться с хронологическими рамками исследований. Они охватывают 1917 по 1991 годы и период суверенитета Казахстана с 1991 года по настоящее время. Переход вооруженных сил на профессиональную основу, отказ в основном от призыва новобранцев и введение контрактной системы требует переосмысления многих аспектов военной политики государства. Проведение объективного исследования исторического опыта позволяет лучше уяснить характер исторических процессов при формировании вооруженных сил. Методика проведения исторического исследования включает в себя три главных этапа: постановка проблемы, определение задачи и предмета исследования; накопление фактического знания на основе изучения различных источников, отбора и анализа архивного материала; получение конкретных результатов. Это важно учитывать при изучении военной политики государства как весьма сложного и многогранного социального явления, изучение которого будет наиболее плодотворным на основе комплексного, междисциплинарного подхода.

В **Главе 2** автор рассматривает объект и предмет исследования. В **первом парagraфе** рассматривается объект исследования. Объектом исследования являются собственно вооруженные силы, их структура, численность и руководящие кадры, а также тактика действий и результаты боевых операций. Уже в годы гражданской войны начали создаваться первые национальные воинские формирования, развернулся Всевобуч населения. Существенные коррективы в советскую военную доктрину внесли события межвоенного периода с 1920 по 1940 годы. Этапным событием того времени стала во-

енная реформа 1924-1925 годов, изменившая формы и методы привлечения населения к защите страны, вырабатывались новые формы военного строительства. Наряду с кадровыми частями создаются национальные формирования и территориальные соединения. Данные мероприятия не носили бутафорский характер, а носили военную и политическую функцию. Применявшаяся форма военного строительства способствовала сближению армии и народа, укреплению межнациональных отношений в духе дружбы и братства народов, воспитанию патриотизма.

Предметом исследования является история создания вооруженных сил на территории Казахстана, их становление и развитие. Диссертационная работа посвящена проблемам истории Казахстана, особенно в аспекте военной истории. В советской историографии развитие всех национальных республик, особенно их военная история трактовалась через призму истории России или русского народа. На протяжении многих лет материалы данного периода (с начала 20 века до развала СССР) не освещались в исторической литературе. По идеологическим причинам замалчивались колониальная политика Российской империи, особенно в годы Первой мировой войны, когда «восточные инородцы» не призывались в регулярную армию, использовались только на тыловых работах, потому что правящая верхушка не доверяла им оружия. Начало 20 века насыщен событиями, в том числе освободительной войной казахского народа в 1916 году против царского самодержавия. Этот период стал с приобретением Казахстаном суверенитета рассматриваться по-иному на основе новых источников и стал приобретать новое содержание. При этом автор руководствуется таким принципом научного познания как историзм, системность, сравнительно-сопоставимый анализ и обобщение.

В Главе 3 автор рассматривает Казахстан в системе Вооруженных Сил СССР, где в **первом параграфе** раскрывается становление и развитие первых военных формирований на территории Казахстана.

Октябрьская революция, 100 летие которой было отмечено 7 ноября 2017 года коренным образом изменила жизнь многонациональной Российской империи. В военной сфере, казахи как и другие представители среднеазиатских национальностей ранее не привлекавшиеся к военной службе в 20-х 30-х стали призываться в армию и особенно массово в годы Великой Отечественной войны добровольно стали на защиту Родины и показали чудеса мужества и героизма.

Это служило сближению армии и народа, укреплению межнациональных отношений в духе дружбы и братства народов, воспитанию патриотизма. В главе подробно рассмотрена история формирования и укрепления национальных частей Красной Армии, боевые успехи и повседневные будни красноармейцев. Обращено внимание на те моменты, которые негативно

вливали на национальное военное строительство. Период 20-30-х годов был крайне противоречив. Вместе с правильными мероприятиями допускались серьезные ошибки при проведении социально-экономических преобразований казахского общества. Неверно были определены приоритеты экономического развития республики, ориентированной как сырьевая база. Серьезные извращения были допущены при осуществлении коллективизации когда игнорировались национально-бытовые особенности народов Казахстана. Огромных размеров достигли потери среди коренного населения во время голодомора 30-х годов, когда из-за искусственно созданного голодомора погибло 49% казахов, 15% безвозвратно покинули свои исконные земли. т. е. общая убыль населения согласно исследованиям демографов составила 64%. Это беспрецедентные цифры. По образному выражению главного реформатора Красной Армии М. В. Фрунзе «армия является сколком общества» [10]. Естественно проводимые чудовищные деформации не могли не оставить в ней следа, когда воинские части использовались при подавлении народных возмущений и восстаний, как это было в Казахстане в 20-30-х годах.

В диссертации подробно освещен процесс подготовки национальных командно-политических кадров, эта проблема решалась путем их подготовки в военных училищах и школах, на курсах и сборах. При этом сдерживающим фактором были слабая материальная и учебная база, отсутствие опытных наставников. Уделено внимание участию представителей Казахстана в военных конфликтах на КВЖД, о. Хасан, Халкин-Голе, освободительных миссиях в Западной Украине, Западной Беларуси, Бессарабии и Прибалтике. Отдельно описаны проблемы советско-финской войны 1940 года. В рассказах приводятся примеры с указаниями фамилий участников этих событий, совершенные ими подвиги.. Итоги военного строительства в Казахстане в 20-30-х годах показывают, что в этом почетном и ответственном деле активное участие приняло все население республики, в том числе мужчины коренной национальности. Успехи в военном строительстве стали возможными благодаря определенным позитивным сдвигам в экономике, социальной и культурной жизни народа. За годы довоенных пятилеток выпуск промышленной продукции в республике увеличился в 19. 5 раза, Особенно высокими темпами развивались цветная металлургия, железнодорожный транспорт и связь. Казахстан стал одним из развитых регионов СССР на Востоке. Индустриализация сопровождалась ростом рабочего класса. Его численность к 1940 году увеличилась до 915 тысяч человек, причем 43% составляли казахи. Заметных успехов удалось достичь в культурном строительстве. Одной из неотложных задач стала ликвидация неграмотности. К 1939 году грамотность населения Казахстана возросла с 8 до 83. 6%. В 1940 году имелось 20 высших учебных заведений, 17 научно-исследовательских институтов. Появилась замечательная плеяда казахских деятелей литерату-

ры и искусства.

Несмотря на деформации во внутренней политике, грубые нарушения советских законов, принципов гуманизма и демократии, допущенные по вине сталинского режима, военное строительство в Казахстане в предвоенные годы дало свои положительные результаты, которые с особой силой проявились в годы Великой Отечественной войны.

Во **втором параграфе** автор показывает военное строительство Казахстана и участие его в военных действиях СССР. Подробно описав начальный период войны в европейской части СССР, автор выделяет роль Казахстана в мобилизации людских ресурсов на оборону страны. Завершив военные действия на западе, фашистская Германия начала непосредственную подготовку к нападению на Советский Союз. 21 июля 1940 г. главнокомандующий немецких сухопутных сил фельдмаршал Браухич получил приказ разработать план войны против СССР. Спустя десять дней в Бергхофе, на совещании военных руководителей Германии, был установлен срок нападения на Советский Союз – весна 1941 г. 18 декабря 1940 г. А. Гитлер утвердил план войны против СССР, получивший название «Барбаросса».

Главная военно-политическая цель плана «Барбаросса» заключалась в полном разгроме СССР, а стратегической основой плана была идея «молниеносной войны». Для достижения цели намечалось нанести мощный удар по основным силам Красной Армии, сосредоточенным в западных районах страны, уничтожить их и, стремительно продвигаясь в глубь страны, занять важнейшие политические и экономические центры. Конечная цель операции подчеркивалось в плане, состояла в том, чтобы «отгородиться от азиатской России по общей линии Архангельск - Волга».

20 июня 1941 г. Альфред Розенберг – главный идеолог нацизма – сказал о целях войны: «Мы хотим решить не только временную большевистскую проблему, но также те проблемы, которые выходят за рамки этого временно-го явления, как первоначальная сущность европейских исторических сил...оградить и одновременно продвинуть далеко на Восток сущность Европы»..

И, наконец, о самом откровенном, на наш взгляд, заявлении Гитлера: «Граница между Европой и Азией проходит не по Уралу, а на том месте, где кончаются поселения настоящих германцев...Наша задача состоит в том, чтобы передвинуть эту границу возможно дальше на Восток...Азиаты и большевики будут изгнаны из Европы, эпизод 250-летней азиатчины закончен... Восток будет для Западной Европы рынком сбыта и источником сырья».

Восток XX века в лице Казахстана, как крупнейшей республики Советского Союза в регионе Центральной Азии, уже был качественно иным, он создал поколение своего времени, существенно изменившее прежнюю аг-

рарную страну во всех отношениях.

Что характерно для жизни Казахстана эпохи Великой Отечественной войны? Неразрывное единение фронта и тыла! Высочайший патриотизм всех слоев населения! Никем не навязываемое проявление в глубинах души жителей республики понимание того, что решается вопрос существования не только русского, но и казахского народа! (А ведь простые люди не знали слов Гитлера об азиатах и азиатчине!).

День 22 июня 1941 г. стал точкой отсчета великой битвы за свободу, независимость и существование республики. Уже к вечеру по всей территории Казахстана прошли многочисленные митинги. Они чаще всего спонтанно возникали в областных центрах: Уральске, Гурьеве и Актюбинске, Кустанае, Петропавловске, Павлодаре, Семипалатинске, Караганде, Балхаше, Усть-Каменогорске, Чимкенте, Джамбуле. Прошли они в столице республики Алма-Ате, в различных селах и аулах. Но стихийность, дополнялась непременным участием партийно-хозяйственного и культурного актива. На митингах речь шла о стремлении жителей Казахстана защитить страну, дать решительный отпор фашистской агрессии.

Начиная войну гитлеровское руководство рассчитывало на скорую победу «блиц-криг» поскольку считало СССР «тюрьмой народов» и ожидали всеобщего народного восстания против советской власти. Однако их ожиданиям не суждено было сбыться. Это было ошибочное мнение гитлеровской пропаганды.

По переписи 1939 года население Казахстана составляло 6 миллионов 200 тысяч человек. К началу войны в рядах действующей армии служили из Казахстана 178 тысяч юношей из них 40 тысяч 600 казахов, кроме этого за годы войны влились еще 1 миллион 196 тысяч 164 казахстанца. Кроме этого на работу в промышленности и на стройки было мобилизовано свыше 700 тысяч человек. [11].

Основная масса казахстанцев ушла на фронт в качестве маршевого пополнения, а примерно треть была зачислена в созданные в Казахстане 12 стрелковых и 4 кавалерийские дивизии, 7 стрелковых бригад и около 50 отдельных полков и батальонов других родов войск. Из них 3 кавдивизии и 2 стрелковые бригады были созданы как Казахские национальные соединения сверх мобилизационных планов. [12].

Республика внесла достойный вклад и в подготовку резервов офицерских кадров. За годы войны в подразделениях Всеобуча, Осоавиахима прошли курс начальной военной подготовки бойца около 2 миллионов человек, а в военные училища были посланы 42 тысячи 439 молодых казахстанцев, из них 8 тысяч 146 казахов. Эвакуированные на территорию Казахстана из европейской части СССР 30 военных училищ выпустили по неполным данным 23 тысячи офицеров. Кроме того, в критических ситуациях 10. 5 тысяч кур-

сантов были отправлены на фронт сержантами.

Важное место в диссертации занимает формирование казахских национальных кавалерийских дивизий и казахских национальных стрелковых бригад. Все эти соединения были созданы в значительной мере из добровольцев сверх мобилизационного плана наркомата обороны СССР. Созданные национальные кавалерийские дивизии и бригады фактически сыграли роль учебных формирований: 96-я кавдивизия (г. Усть-Каменогорск) была в пункте дислокации реорганизована в кавполк, 105-я жамбылская, и 106-я акмолинская с прибытием в действующую Армию были расформированы с передачей личного состава в ранее созданные кавалерийские части. Кроме них Алматинская 100-я и Актюбинская 101-я казахские национальные стрелковые бригады приняли участие в боевых действиях в конце ноября 1942 года. Вместе с другими соединениями 39-й армии Калининского фронта они участвовали в разгроме группировки врага на Ржевском плацдарме тем самым отвлекли как можно больше войск от блокады Сталинграда.

Важным разделом главы является сведения о казахах, командирах крупных соединений и частей. Начальниках служб фронтов, армий и дивизий. Всех их отличает одна особенность – они все профессиональные военные, окончившие военные училища и военные академии, прослужившие в войсках не один год, имеющие большой опыт армейской службы, прошедшие все ступени воинской иерархии и добившиеся больших результатов. Среди них имеются начальники служб фронтов, командиры танковых и мотострелковых соединений, начальники политотделов дивизий, старшие батальонные комиссары и другие. Многие из них не дожили до Победы, но ради нее не пожалели своих жизней. Вот истинная цена настоящего патриотизма и любви к Родине.

Кроме перечисленных военачальников, были и другие командиры – казахи, к сожалению не дошедшие до Победы. Пропаганда мужества и героизма, проявленные воинами в период войны это не только дань

уважения к участникам войны, а обобщение опыта и воинского мастерства для воинов независимого государства и воспитание их в духе патриотизма. Поэтому важно показать действия видных, прославленных командиров крупных соединений и частей необоснованно забытых в наши дни. В период войны выдвинулась целая плеяда талантливых командиров из числа казахстанцев, командовавшие крупными соединениями. Это прославленный командир казахстанской 38-й стрелковой дивизии, впоследствии ставший командиром гвардейского стрелкового корпуса Герой Советского Союза генерал-лейтенант Г. Б. Сафиуллин, командующий флотом адмирал Л. А. Владимирский, командир танковой дивизии генерал-майор В. Семенченко.

К их числу относится полковник Гали Адильбеков, профессиональный военный, до войны окончивший Академию бронетанковых войск. В начале

войны он был командиром танкового полка, преобразованного в танковую бригаду, героически погибшего в 1943 году при форсировании Днепра. Полковник Абильхаир Баймульдин, так же до войны окончивший военно-политическую Академию, воевал комиссаром полка в кавдивизии генерала Л. Доватора, после ранения и лечения служил в должности заместителя командира 100-й национальной стрелковой бригады. В 1943 году был назначен командиром бригады, погиб под г. Невель.

Необходимо вспомнить прославленного военного полкового комиссара Хаби Халиуллина, погибшего в 1942 году на Украине. Полковник Газиз Лукманов- профессиональный военный, политработник, начальник политотдела 214 стрелковой дивизии, погибший в феврале 1945 года в Восточной Пруссии. Можно вспомнить имена командира артдивизиона Панфиловской дивизии Балтабека Жетписбаева, командира батальона 101 национальной стрелковой бригады Хакима Бекишева и многих других командиров частей и подразделений. Все это требует продолжения исследований об участии казахстанцев в боях на фронтах войны.»[13].,

В рамках очень краткого рассказа о войне невозможно раскрыть тот духовный, экономический, материальный вклад, который внести казахстанцы, воевавшие на фронтах Великой отечественной войны, и те, кто днем, и ночью трудившиеся в тылу. Ограничимся краткой исторической и статистической справкой.

За годы предвоенных пятилеток в Казахстане была создана многоотраслевая промышленность. К 1940 году насчитывалось 2580 крупных промышленных предприятия. Объем промышленной продукции по сравнению с 1928 годом возрос в 8, 35 раза, а ее доля в народном хозяйстве республики составила 60 процентов вместо 6, 3 в 1920 году. Рост промышленности потребовал развития сети железных дорог, общая протяженность которых достигла 6, 58 тысячи км.

В начале войны промышленные предприятия республики за короткий срок перестроили свою работу на военный лад, стали наращивать выпуск продукции для фронта. Несмотря на множество трудностей в годы войны стал действовать Текелийский комбинат, пошла свинцовая руда с Миргалымсайского и Березовского рудников, никелевая руда Кемпирсая, молибденовая руда Восточного Коунрада, плавиковый шпат Аурахмата и т. д. Построили и ввели в эксплуатацию 25 рудников и шахт, 11 обогащательных фабрик. К концу войны предприятия цветной металлургии республики давали 85 процентов свинца, 70 - полиметаллической руды, 65 - металлического висмута, 60 - медной руды, 30 - черновой меди и 20 процентов вольфрама, производившихся в СССР. В годы войны в Казахстане появилась новая отрасль промышленности - черная металлургия. В январе 1943 года в число действующих предприятий вступил Актюбинский завод ферросплавов, вы-

плавлявший десятки тысяч тонн феррохрома для качественных сталей. В конце 1944 года первую плавку дал Казахский металлургический завод.

Машиностроение - тоже новая отрасль промышленности в республике. Оно возникло на базе эвакуированных предприятий. Оборудование Московского завода рентгенаппаратуры стало основой завода "Актюбрентген". В Караганде разместился Луганский завод угольного машиностроения им. Пархоменко. В Гурьеве (ныне Атырау) было установлено оборудование Украинского завода нефтяного оборудования им. Петровского, в Алма-Ате - Луганского паровозостроительного завода, Махачкалинского машиностроительного завода им. Кирова, в Чимкенте - Воронежского машиностроительного завода, а Акмолинске - Мелитопольского станкостроительного завода и т. д. В 1944 году начал выдавать продукцию Акмолинский завод по выпуску сельскохозяйственных машин. Так, в сжатые сроки возникло крупное машиностроение. Оно выполняло в основном заказы военного ведомства. За годы войны машиностроители увеличили выпуск продукции в 2, 4 раза.

С ростом промышленности возросла потребность в электроэнергии. Чтобы удовлетворить ее, пришлось ежегодно вводить в строй вдвое больше энергетических мощностей, чем за каждый предвоенный год. За эти годы были построены Карагандинская ГРЭС, Петропавловская и Кустанайская ЦЭС, ТЭЦ Актюбинского завода ферросплавов, Гурьевского нефтеперерабатывающего, Чимкентского маслоэкстракционного заводов. Текелийского свинцового комбината, каскад Алматинских ГЭС. Мощность электростанций и выработка электроэнергии за военные годы увеличилась в 1, 8 раза.

Набирали силу другие отрасли. В дни войны вступили в строй завод химического волокна в Кустанае и синтетического каучука в Караганде. В 1940 году в легкой и текстильной промышленности насчитывалось 32 предприятия, а в 1945 г. число их поднялось до 65. Удельный вес продукции для фронта на предприятиях легкой промышленности Казахстана в дни войны достиг 47%. Около половины всего объема продукции пищевой промышленности республики шло прямо на фронт.

За годы войны Казахстан дал стране 356 367 тысяч пудов зерна, 173 569 тысяч тонн овощей, 241 183 тысячи тонн картофеля, 733, 9 тысячи тонн мяса, 1142, 3 тысячи тонн молока, 62, 4 тысячи тонн шерсти и много другой сельскохозяйственной продукции и сырья. Помимо этого животноводы республики передали для Красной Армии 110 тысяч лошадей.

Диссертант показывает послевоенное строительство в Казахстане и участие казахстанцев в войне в Афганистане. Эта отдельная и важная страница в военной истории Казахстана. Безусловно для Руководства СССР после второй мировой войны обширная степная территория привлекала своим потенциалом. На ней можно было построить «что хочешь, как хочешь и когда хочешь».

Поэтому сразу после окончания войны 7 июля 1945 года на территории Казахстана на базе полевого управления 4-й ударной армии был создан Степной военный округ 5 мая 1946 года Степной округ был расформирован с передачей войск в Туркестанский военный округ. В войсках развернулась планомерная боевая и политическая подготовка с максимальным использованием опыта прошедшей войны.

16 июля 1945 года американские специалисты в Аламогордо взорвали первую атомную бомбу. Об этом был сразу проинформирован И. Сталин. Свехдержавы вступили в эпоху ядерного соперничества. В СССР приступили к созданию атомной бомбы под личным контролем И. Сталина. В 1947 году советские специалисты, обследовав ряд площадок и природных условий, выбрали место для ядерного полигона район Семипалатинска. Уже к концу 1947 года на площадку отправились первые подразделения военных строителей. Полигон включал в себя три зоны, расположенные в значительном удалении друг от друга.

29 августа 1949 года в 7 часов утра был осуществлен первый взрыв ядерного устройства мощностью 20 килотонн тротилового эквивалента. Аппаратура и вся система автоматически сработали четко. Расчеты ученых и военных оказались правильными.

На 1 января 1992 года момент распада СССР на нашей планете было произведено 2075 ядерных испытаний. В США произвели-1093 взрыва, СССР-716. Франция-188, Англия -43, Китай-35.

С середины 50-х годов в частях и соединениях, находившихся на территории Казахстана начался новый этап боевой и политической подготовке. Войска приступили к изучению ядерного оружия и способов боевых действий в условиях его применения.

В конце 1954 года правительством СССР было принято решение о строительстве космодрома, рассчитанного на запуск мощных многоступенчатых космических ракет.

Строительство космодрома **началось 2 апреля 1955 года**, когда прибыла первая группа строителей на станцию Торетам в Кызыл-Ординской области. Космодром Байконур – это огромный научно-технический комплекс, расположенный в пустынной местности. Протяженность его с севера на юг 85 километров, с запада на восток-125 километров. Ежегодно с него запускаются около 40 ракет космического назначения и до 10 межконтинентальных ракет. (Постановление Совета Министров СССР от 2 февраля 1955 года № 292/181)

21 августа 1957 года был осуществлен первый запуск сверхдальней баллистической многоступенчатой ракеты «Р-7», а в ночь с 4 на 5 октября 1957 года выведен на орбиту первый в мире космический спутник Земли, открывший космическую эру.

В конце 60-х годов военно-политическая обстановка в мире резко осложнилась. Против СССР на Западе и на Востоке увеличилась угроза. Исходя из этих факторов Советское правительство приняло меры по усилению своей обороноспособности. Одной из таких мер было создание в августе 1969 года Среднеазиатского военного округа – САВО на территории Казахстана, Таджикистана и Киргизии. Штаб САВО располагался в городе Алма-Ата. Первым командующим войсками округа был назначен генерал армии Лященко Н. Г. Уже к середине 1974 года становление округа в основном было завершено. К этому времени войска были обустроены, получили современную технику и вооружение, наладили оперативную командирскую учебу, боевую и политическую подготовку. Имело важное значение то, что с самого создания САВО поставленные перед ними задачи носили оборонительный характер. При создании комплекта войск округа всегда выдерживался принцип равенства и достаточности. В округе были развернуты мотострелковые и танковые дивизии на станции Отар, станции Аягуз и пгт Сары-Озек. В 1971 году было создано Алматинское общевойсковое командное училище. Настойчивая работа командования округа, управления боевой подготовкой и других управлений позволили поднять качество боевой подготовки и учебно-материальной базы. По итогам государственной инспекции за зимний период обучения 1988 года Главной инспекторской комиссией был сделан вывод, что учебно-материальная база округа позволяет выполнять планы и программы боевой подготовки.

Самой трагичной страницей в послевоенной истории Казахстана является война в Афганистане, унесшая сотни жизней. В декабре 1978 года между СССР и ДРА был заключен Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. Обращаясь в 1979 году с просьбой о вводе в Афганистан советских войск для оказания военной помощи в вооруженной борьбе с антиправительственной оппозицией, афганское руководство опиралось на этот Договор. В декабре 1979 года Советским руководством было принято решение о вводе войск в Афганистан. Ввод и размещение контингента советских войск в ДРА проводились с 25 декабря 1979 года. В его состав вошли управление 40-й армии, 4 дивизии, 5 отдельных бригад, 4 отдельных полка, 4 полка боевой авиации, 3 вертолетных полка, одна трубопроводная бригада, одна бригада материального обеспечения, другие части и учреждения. Кроме соединений и частей Советской армии были введены подразделения пограничных войск и МВД СССР. В общей сложности были введены войска от 80 до 100 тысяч человек. В Афганской войне участвовали много воинов из САВО. Многие из них показали образцы мужества и героизма. Героями Советского Союза стали – Лейтенант Шахворостов А. Е. (посмертно), старший лейтенант Н. Акрамов, вертолетчик Шагалеев Ф. С. полковник В. С. Кот, подполковник В. В. Щербakov, майор В. К. Гайнутдинов, капитан Запоро-

жан И. В. младший лейтенант Ю. В. Исламов, сержант А. Г. Мироненко. Всего с декабря 1979 года по февраль 1989 года в Афганистане прошли службу -620 тысяч военнослужащих, кроме них на должностях рабочих и служащих – 21 тысяча человек. Общие безвозвратные потери составили – 14 тысяч 453 человека. В это же время попало в плен и пропало без вести -417 военнослужащих, 119 из них возвращены из плена, 22 человека находятся в других странах. Таким образом, за 10 лет войны в Афганистане, в ней приняли из Казахстана участие 21979 тысяч человек, из них погибло -761 человек, 21 человек пропал без вести. (Архив министерства обороны РК).

Вывод. 10 летняя война в Афганистане, признанная в последнее время ошибочной и несправедливой принесла много горя казахстанскому народу. Но эта оценка ни в коем случае не касается участников той неблагодарной войны – солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, гражданских специалистов, которые выполняли стойко и мужественно свой интернациональный долг. И по сей день многие участники этих боев находятся в строю, показывают пример в выполнении своего воинского долга. Они щедро делятся своим богатым жизненным и боевым опытом. Казахстанской молодежи есть на кого равняться и с кого брать пример.

В Главе 4 в первом параграфе освещается становление и развитие вооруженных сил суверенного Казахстана. Подробно описываются положение войск Среднеазиатского военного округа и 40-й армии перед развалом СССР. Много рассказывается о создании и развитии собственных Вооруженных Сил после приобретения суверенитета Казахстаном, про войсковое обучение и подготовку военных кадров.

Из воспоминаний генерала армии Нурмагамбетова С. К. первого министра обороны суверенного Казахстана.

«Одним из республик, где располагались крупные войсковые соединения, тем более стратегические был Казахстан. Здесь располагался САВО, численность которого превышал 200 тысяч человек личного состава. Крупная группировка войск стратегического назначения состояла:

1. Две дивизии самых современных стратегических ракет, готовых доставить летательные аппараты в любую точку Земного шара.

2. Дивизия стратегических бомбардировщиков (часть ее несла постоянное дежурство в воздухе, находясь в сотнях километров от места дислокации).

3. 40-я Общевойсковая Армия в составе нескольких дивизий, танкового, авиационного корпуса и корпуса ПВО.

4. Дивизия раннего обнаружения ракет;

5. Различные разведывательные части;

6. Военно-строительные части;

7. Авиаполки и авиационные части, обслуживающие космодром Байко-

нур;

8. Различные испытательные центры и полигоны- Сары-Шаган, Эмба, Ашулук, Курчатов, о. Барса-Кельмес в Аральском море и другие.

Все это составляло мощную военную группировку, составляющая численность более 200 тысяч и не считаться с этими стратегическими силами не могли никто. Поэтому этот вопрос нужно было решать очень продуманно.» [14].

При возникновении этой ситуации в Казахстане не было министерства обороны(оно было всесоюзным), все указания получали через Москву. При Верховном Совете Казахской ССР был только Комитет по вопросам обороны, но он не имел никаких полномочий. Поэтому рационально разместить войска, технику, стратегические запасы, крупное количество военных строений и военных городков - их насчитывалось свыше 300 было не простым вопросом. Привожу высказывания из книги «А в памяти нет тишины».

Вот что пишет сам Нурмагамбетов С. К. – «Я хорошо понимал, что министерство обороны, создаваемое на базе Госкомитета не могло обеспечить должного и эффективного управления войсками и немедленно приступил к составлению соответствующего штата аппарата этого ведомства. Правительство должно было его немедленно утвердить и профинансировать. Начальниками управлений, командующими родами войск и служб в основном были назначены начальники отделов и служб 40-й Армии. На должность начальника оперативного управления был назначен опытный организатор генерал-майор Толмачев Николай Дмитриевич. Большинство офицеров, которыми был укомплектован штат Министерства, были слабоподготовленными, не обладали оперативным кругозором, так как вопросами управления никогда раньше не занимались. Поэтому требовалось их дополнительное обучение.»[15].

Суверенитет и территориальная целостность - вот первые и неотъемлемые признаки любой страны. Перед казахстанцами с обретением независимости стояла задача строительства Вооруженных Сил с учетом характера и масштабов возможных угроз безопасности республики. В СССР во многом исходили из того, что основным способом развязывания войны будет внезапная агрессия. В соответствии с ней создавались в мирное время мощные группировки войск на основных направлениях вероятного театра военных действий. Казахстану нужна была Армия, оснащенная самым современным оружием. обладающая высокой мобильностью, обученная подготовленная к действиям в любых условиях. Исходя из этих условий Казахстаном были созданы собственные Вооруженные Силы.

Во втором параграфе раскрывается развитие вооруженных сил в современных условиях. Руководство Казахстана исходя из реалий тоже учитывало фактор внезапности, но оценивать его нужно было с позиций новых

геополитических интересов. Поэтому формирование Вооруженных Сил и военное строительство разделили на 2 этапа:

-Первый –переходный период, когда состав и численность войск были значительно меньше необходимого уровня оборонной достаточности. Это в основном было связано экономическими возможностями и компенсировать общее снижение боевых качеств войск надо было решать за счет приоритетного развития военно-воздушных сил, противовоздушной обороны, в частности радиоэлектронной борьбы, в совокупности составляющих систему предупреждения и угрозсдерживания.

-второй- создание мобильных, хорошо оснащенных и обученных войск.

Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев выступая перед высшим командованием в военной академии ВС РК в январе 1998 года сказал «Нам казахстанцам в наследство досталась огромная страна не только с историческими и архитектурными памятниками, но и неисчислимыми природными богатствами. И каким оставим это государство потомкам мы, ныне живущие, целостным, сильным в окружении друзей или слабым разрозненным. зависит во многом от того, в какой мере мы сумеем поддерживать национальную безопасность».

С обретением независимости Казахстан столкнулся с новыми для него вопросами внешней политики, обороны и национальной безопасности и специфика геополитического положения, уровень развития экономики и военного строительства делали доминирующим в обеспечении его безопасности не военные, а политические средства с опорой прежде всего на силы дипломатии. Исключительно важно было поддерживать взаимовыгодные дружественные отношения на принципах полного доверия с сопредельными государствами, прежде всего с Россией и Китаем, ставшими для Казахстана воротами к мировым коммуникациям. Диверсификация военных связей в строго выверенных пределах, активное включение в систему европейской безопасности также было в интересах республики.

Таким образом с объявлением независимости Казахстан создал Вооруженные Силы, которые во всем цивилизованном мире символизируют суверенитет государства. Тем не менее систему национальной безопасности необходимо было строить на таких принципах как:

1. гарантированное обеспечение безопасности республики, ее государственной и территориальной целостности путем политических мер и экономического взаимодействия;

2. адекватность организации вооруженных сил уровню организованности техникой и вооружением реальной военной опасности на основе принципа оборонной достаточности;

3. соответствие построения системы национальной безопасности принципам правового государства и нормам международного права с учетом

национально-исторических традиций и мирового опыта.

Поддержание обороноспособности страны – одна из важнейших государственных функций и дело всего народа. Казахстану для реализации задач дальнейшего совершенствования Вооруженных Сил предстояло преодолеть немало трудностей – подготовка военных кадров, ремонт существующей и приобретение новой техники, сохранение и развитие новых мобилизационных мощностей и ресурсов. Самой важной из них была подготовка кадров. Нехватка квалифицированных военных кадров сказывалась во всех структурах и по всем специальностям. Особенно плохо обстояли дела с младшими офицерами звена «взвод-батальон». После распада СССР многие офицеры стали уезжать на историческую родину – Россию, Беларусь, Украину, Прибалтику.

Выход из создавшегося положения был один – подготовка военных кадров в собственных стенах. В Казахстане к развалу СССР было – Алматинское общевойсковое командное училище, Пограничное училище, Актюбинское летное училище. Кроме этого было создано в 1995 году в п. Щучинск – кадетский корпус по подготовке профессиональных сержантов для профессиональной армии. Кроме этого были созданы военное училище внутренних войск в г. Петропавловске, высшее техническое училище МЧС республики Казахстан в г. Кокшетау.

11 февраля 1997 года АВОКУ было преобразовано в Военную Академию Вооруженных Сил Республики Казахстан. Она стала готовить офицеров по 11 специальностям. Сегодня перед Академией поставлены задачи по улучшению подготовки офицеров с высшим общим и высшим военнотехническим образованием, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Военная Академия призвана организовать фундаментальные поисковые и прикладные научные исследования, направленные на решение проблем военного строительства, укрепления военной мощи государства и современного военного образования.

В армии из покон веков соблюдался двуединый процесс – обучение военной подготовке и патриотическое воспитание воинов. Этот сложный и многогранный процесс осуществляется командирами всех степеней, общественными организациями воинского коллектива. В воспитательной работе прежде всего учитывался морально-психологическое состояние воинского коллектива, их социальный и национальный состав. По данным социологических исследований в соединениях и частях проходят службу воины 30-40 национальностей, в подразделениях от 7 до 10 национальностей.

В боевой подготовке войск основным направлением считается обучение личного состава ведению всех видов военных действий на различных участках, в том числе в горно-пустынной местности. Кроме этого распространено

участие представителей казахстанских вооруженных сил в различных учениях с представителями армий других государств, особенно с Россией, США и Турцией для повышения боевого мастерства, укрепления взаимного военного сотрудничества. Военнослужащие Казахстана участвовали в учениях «Партнерство во имя мира», «Мост мира -98», «Танковый биатлон» и другие и показывали высокую воинскую выучку. Обобщая данную тему можно сделать вывод, что военнослужащие верны боевым традициям своих дедов и полны решимости приумножать их.

Выводы: После распада СССР суверенные республики стали создавать собственные Вооруженные Силы. Сказать о том, что все они учли опыт создания вооруженных сил Советским Союзом после Октябрьской революции не могу утверждать. В какой-то степени опыт бывших Советских Вооруженных Сил учитывался. Но не везде. В самом

Казахстане в первоначальном периоде, пока стояли у руководства старые военные кадры с их мнениями считались. Но после пошла неразбериха. В первую очередь в укомплектовании кадровым составом. Открыли «шлюзы» для всех силовых структур – полицейских, прокуроров, таможенников, налоговиков и т.д. В первую очередь на самом верху отменили должности заместителей министра обороны по профилям - заместитель по вооружению, заместитель по тылу, заместитель по воспитательной работе. Ввели вместо них курирующих заместителей, которые не имели представления о проводимой работе, но вроде им «сочувствовали». Это снимало с них ответственности за порученный участок, никто ни за что не отвечал, а только пользовался правами. Бывший кочегар отвечал за воспитательную работу, тыловик за боевую подготовку и т. д. В этой чехарде буйно расцвела коррупция, дошла она до самых верхов министерства обороны. Были осуждены 3 заместителя министра обороны за взятки, не говоря про начальников департаментов, управлений и т.д.

Из всего сказанного нужно сделать вывод – в диссертации приводятся примеры, как в советский период наши уважаемые предшественники «служили Отечеству», потом и кровью защищали Родину и после этого достигли больших высот. И если мы сейчас не изменим иждивенческого отношения к Армии, то потеряем все нажитое за советский период и превратимся в третьесортную организацию не имеющего ни уважения, ни боевого опыта.

История – это свершившиеся, состоявшиеся факты и события, в ней нет сослагательного наклонения. Военная история государства – это дорога, проложенная государством для обеспечения и сохранения своей независимости, это люди, обеспечившие эту независимость. И здесь нельзя в угоду каким-то личностям или группам лиц переиначивать свершившиеся факты, подтасовывать их или наоборот приукрашивать. История имеет разные страницы - темные и светлые, печальные и радостные, но каждая строчка из этих страниц –

бесценное достояние народа Казахстана. Ни времени, ни другим силам не дано стереть в ней ни одной буквы, ни одной запятой. Здесь я хочу привести изречение легендарного полководца Бауржана Момышулы из его книги «Психология войны» - 17 ноября 1941 года стало днем наиболее яркого проявления массового героизма солдатами и офицерами нашей (316 стрелковой) дивизии. Справедливо называют подвиг 28-ми образцом героизма. Но в тот день это был не единичный случай. И он приводит в пример 6 факторов проявления героизма на узком участке фронта и обвиняет их командиров в сокрытии этих факторов героизма и приводит фамилии этих командиров.

После Б. Момышулы делает вывод «Я упоминаю их (командиров) фамилии для того, чтобы История им не простила этого и думаю, что бойцы нашей дивизии подтвердят правду моих слов». Лучше этого не скажешь.

В истории нет простых созерцателей, сторонних наблюдателей, все так или иначе творят ее. И осознание того, что история нашего Отечества – Республики Казахстан, есть творение предшествующих поколений, а ее познание - есть общение с этим творением, побуждает нас, истинных патриотов, с одной стороны бережно и трогательно относиться к ней, а с другой стороны – праведно жить, ибо каждый прожитый нами день становится ее драгоценной крупницей.

Народ Казахстана – феномен предельно многообразный в этническом, социальном и духовном плане, но все многообразие имеет одно основание – общую Историю. В ней в тугой узел переплелись и трансформировались в органическую целостность судьбы разных народов. Об этом хорошо показано в Книге по описанию подвигов Героев Советского Союза – казахстанцев. Там называются казахи, русские, украинцы, узбеки, татары, корейцы и другие. Все они выходцы из Казахстана. И только эта органическая целостность – История способна формировать единый дух казахстанского общества, казахстанского патриотизма.

Заключение.

В диссертации подведены результаты исследования, сделаны обобщения, даны рекомендации, в некоторой степени перекликающиеся с реалиями сегодняшнего дня. Речь идет о национальных аспектах проблемы армии, предполагающей осмысленное обращение к историческому прошлому. В этой связи представляется возможным создать и опубликовать обобщающие труды по истории национальных формирований в стране. Аргументами в пользу аналогичных трудов для изучения этой проблемы в ширь и глубь являются сегодняшние реалии, которые неопровержимо свидетельствуют об отставании теории от практики, когда крупные военачальники не знают элементарной истории военного строительства Казахстана меняя свои взгляды в угоду настроению политиков или сложившегося мнения.

Для обоснованности и научности данной работы необходимо систематическое проведение социологических исследований, апробация и применение лучших методов и форм работы командного состава. Государство обязано поднять престиж военной службы, обеспечить социальную защищенность военнослужащих, нормальные условия для работы. Мы убеждены, что обращение внимания на эти вопросы и практические меры повысят боеготовность Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Практические рекомендации:

1. Необходимо дальнейшее продолжение изучения темы развития Вооруженных Сил Республики Казахстан, находить все более неисследованные проблемные вопросы и добиваться их решения.

2. Необходимо отразить основные вехи создания и развития вооруженных сил в учебниках истории Казахстана, организовать выпуск художественной литературы и создать полнометражные и короткометражные фильмы о казахстанской армии.

3. Целесообразно было бы выпустить сборник документов и статей, посвященных развитию, становлению и наращиванию усилий военных формирований на территории Казахстана, распространению их опыта.

Список использованной литературы для автореферата:

1. Кляцкин С. М. на Защите Октября. (Организация регулярной армии и милиционное строительство в Советской Республике), М. 1965. Петров Ю. П. КПСС – руководитель и воспитатель Красной Армии (1918-1920 годы) М. 1961. Кузьмин Н. Ф. На страже мирного труда. 1921-1940 годы. М. 1959.

2. Алексинский К. А. Мехоношин К. М. Осоавиахим и Красная Армия. М. 1928. Бочин Н. А. Всесоюзное Добровольное общество содействия Армии, Авиации, Флоту. М. 1953.

3. Дубинский И. К. Что такое национальные войска. М-Л. 1927. Захаров М. Е. Национальное строительство в Красной Армии. М. 1927. Рышман

М. А. Алексинский К. Т. Национальные формирования в буржуазных государствах и в СССР. М-Л. 1928.

4. Нусупбеков А. Н. Из истории формирования казахских воинских частей в годы гражданской войны. Вестник АН Каз. ССР. 1949. №4. Коржев К. П.

К вопросу истории военного строительства в Казахстане. 1957. №5.

5. Аманжолов К. А. Национальные воинские формирования в составе Советских Вооруженных Сил. (1917-1945годы). Алма-Ата, 1987. Священный долг. Алма-Ата, 1973, Под знаменем боевым, Алма-Ата, 1977. Дружба, овеянная славой, Алма-Ата, 1985.

6. Некоторые проблемы историографии Великого Октября и гражданской войны в Казахстане. Алма-Ата, 1987, с. 16.

7. Костов И. А. В боях познавшая радость побед. Алма-Ата, 1972. Косых М. Ф. Из опыта работы Компартии Казахстана оборонной работой среди

населения. М. 1971. Ленченков И. С. Деятельность военных и общественных организаций по развитию физической культуры среди сельского населения. Алма-Ата, 1973.

8. Каратаев Р. Г. Опыт КПСС по созданию национальных войсковых формирований в республиках Средней Азии и Казахстана. Алма-Ата, 1986. с. 10.

9. Фрунзе М. В. Избранные произведения. М. 1984. с. 219.

10. там же. стр. 49.

11. Архив Президента Республики Казахстан. ф. 708 оп. 9д. 114л. 34-88.

12. Архив Алматинского облвоенкомата 1944. д. 1л. 1

13. Алдажуманов К. А. История войны 1941-1945 годов, Алматы, 2011, с. 213

14. Нурмагамбетов С. К. А в памяти нет тишины. Алматы. 1999 г. стр. 57

15. там же. стр. 60

РЕЗЮМЕ

Диссертации Магулова Манаса Бадыхановича на тему: «**История военного строительства в Казахстане**» на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07. 00. 02 – Отечественная история.

Ключевые слова: Казахстан, вооруженные силы, война, армия, народ, оборона, Коммунистическая партия, СССР, социализм.

Цель исследования -Исходя из актуальности научной проблемы, состояния научной разработки целью диссертационной работы является раскрытие сущности военного строительства в Казахстане в советский период (1917 – 1991 годы) и после получения независимости с 1992 года(создания Вооруженных Сил Казахстана) и по наши дни.

Объектом исследования является вооруженные силы Казахстана в советский период и в годы суверенитета.

Предмет исследования. Предметом исследования является история создания, формирования и развития Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Методологическую основу исследования составили принципы научного историзма и объективизма. Так же автором диссертации применялись сравнительно-сопоставительный, статистические, политологические и иные частно-научные методы.

Степень научной разработанности проблемы. Тема диссертации в историографическом плане состоит из двух отдельных, но в то же время взаимосвязанных направлений: первая создание вооруженных сил Казахстана в советский период, вторая – развитие вооруженных сил Казахстана после получения суверенитета.

Область применения результатов исследования. Результаты работы могут быть применены при изучении истории Казахстана, истории вооруженных сил и военных конфликтов. Так же материалы анализа и выводы исследования могут быть включены в учебно-методические пособия и курс лекций по истории Казахстана.

Объем и структура диссертационной работы. Диссертация состоит из 4-х глав, по двум параграфам в каждой главе, заключения, практических предложений и списка использованной литературы. Объем написанной диссертации составляет 150 страниц, форматом 14.

Научные публикации соискателя ученой степени « кандидата исторических наук» *Полковника запаса Магулова Манаса Бадыхановича*
г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Статья №1. Войны Казахского ханства за независимость в 15-18 веках.

Статья №2. Анракайское сражение - битва за независимость Казахстана.

Статья №3. Казахи на военной службе в Российской империи.

Статья №4. Национально-освободительная война казахского народа

против царизма в 1916-1917 годах.

Статья №5. Чингис-хан – создатель Российской империи.